



Características de Aprendizaje Relacionadas con la Dislexia Preguntas más Frecuentes

El Departamento de Educación (IDOE) ha creado este recurso para resumir las preguntas más comunes con respecto a las características de aprendizaje relacionadas con la dislexia y las respuestas basadas en el Código de Indiana 20-35.5 Nivel I Dislexia diagnóstico y Proceso de Intervención.

Número	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué es la dislexia?	La Dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica de origen neurológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento preciso y fluidez de palabras, así como deficiencias en ortografía y decodificación. Estas dificultades suelen ser el resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de una instrucción efectiva en el salón de clase. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento adquirido. ¹
2	¿Cómo desarrollan las personas la Dislexia?	Las Causas de la Dislexia son neurobiológicas y genéticas.
3	¿Pueden las personas diagnosticadas con dislexia aprender a leer?	Si, con la ayuda y las intervenciones adecuadas, las personas que muestran características de aprendizaje relacionadas con la dislexia pueden lograr el éxito de la alfabetización. El diagnóstico temprano y las intervenciones académicas específicas pueden ayudar a los estudiantes con habilidades en la lectura.
4	¿Cuáles son algunos signos de la dislexia?	Algunos signos de dislexia incluyen, pero no se limitan a: dificultad para deletrear, identificar letras y sonidos, producir palabras que riman, descifrar entre letras similares y memorización.
5	¿Quién puede diagnosticar la dislexia?	Solo un profesional médico autorizado puede diagnosticar a personas con dislexia. Los padres y estudiantes que muestran indicadores comunes de dislexia deben buscar la orientación de un profesional para adquirir un diagnóstico.
6	¿Qué grados debe recibir el evaluador universal para la dislexia?	El Código de Indiana 20-35.5 requiere que todos los estudiantes del Jardín de Niños al segundo grado tengan un Evaluador Universal para la dislexia. Los estudiantes del tercer grado en adelante deben ser examinados si un maestro nota que tiene dificultad con el conocimiento fonológico y fonético, el reconocimiento de símbolos, de sonido, conocimiento del alfabeto, descodificación, nomenclatura rápida y codificación.
7	¿Cuánto tiempo tienen las escuelas para administrar evaluaciones de dislexia?	El evaluador universal y las evaluaciones diagnósticas deben darse durante los primeros 90 días de clase. (Los fines de semana y vacaciones están incluidos en la ventana de administración de 90 días).
8	¿Se puede curar la dislexia?	No. La dislexia no se puede curar, pero con la detección e intervención tempranas, las personas con características de aprendizaje relacionadas con dislexia pueden tener éxito académico y postsecundario.

¹ [Dislexia en el Aula: Lo que todo profesor necesita saber](#), p.3, 2022.

Para información adicional, póngase en contacto con IDOE [Oficina de Enseñanza y Aprendizaje](#).

Version: 2022.06.02